

Утверждено Педагогическим советом
Протокол №4 от 30 мая 2018 год



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Загваздинская
Средняя общеобразовательная школа
(на и чемание абр-авательного учреждения в соответствии с уставом)

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Загваздинская
Средняя общеобразовательная школа

1.1. Учредитель : _Администрация Усть-Ишимского муниципального района Омской области в лице Комитета образования Усть-Ишимского муниципального района Омской области

1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: 646597 Омская область, Усть-Ишимский район, с.Загваздино ул. Советская, 37

1.4. Место осуществления образовательной деятельности..в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 646597 Омская область. Усть-Ишимский район, с.Загваздино Ул.Советская, 37.

1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(38150) 2 45 30

1.6.Адрес электронной почты: zagvazdino-97@ mail.ru

1.7.Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	646597
Субъект Российской Федерации	Омская область
Муниципальный район/городской округ	Усть-Ишимский район
Населенный пункт	С.Загваздино
Улица	Ул. Советская
Номер дома	37

1.6. _____ Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	55Л01 №0001102	№293-п 03 июня 2015г	Министерство образования Омской области	03 июня 2015 года № 2314	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	55А01 №0001332	№22-п от 17 февраля 2017 года	Министерство образования Омской области	17 февраля 2017 года	09 июля 2026 года

1.7. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	И.о. директора	Вагитова Ольга Алексеевна	8(38150) 2-45-22
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Рыбьякова Алена Юрьевна	8 (38150) 2-45-43

1.8. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на начало текущего учебного года по основным общеобразовательным программам:

Классы	Обучение ведется в соответствии с ГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3	4	5
Начальное общее образование				
1 класс-3класс	X	X	1	1кл-6 3кл.-2
2класс-4класс			1	2.кл-5 4кл.-4
Итого на ступени начального общего образования				17
Основное общее образование				
5 класс			1	6
6 класс-7класс			1	6 кл.-4 7 кл.-3
8 класс- 9 класс			1	8 кл.-1 9 кл.-5
Итого на ступени основного общего образования				19
Среднее (полное) общее образование				
10 класс			1	1
11 класс				
Итого на ступени среднего (полного) общего образования				
Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях			6	37

1.8. Перечень основных общеобразовательных программ

№ п/п	Наименование образовательной программы	Адрес места реализации образовательной программы
1	Основная образовательная программа начального общего образования	с.Загваздино
2	Основная образовательная программа основного общего образования	с.Загваздино
3	ООП среднего полного образования	с.Загваздино

1.9. _____ Сведения о других реализуемых образовательным учреждением образовательных программах (дошкольного образования, дополнительного образования детей, профессиональной подготовки)¹:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Число обучающихся	Срок освоения
	Дошкольная группа	22	

¹ В текущем учебном году.

1.15. | Сведения о кадрах образовательного учреждения:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		х
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	26.34
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	12.54
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	1.5
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	12.3
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	25.84
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	12.54
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	1.5
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	12.3
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	98.10
1.10.	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.11.	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12.	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100
2.	Доля штатных педагогических работников		х
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	11
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	11
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		х
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования	чел.	4
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	36.4
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	7
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	63.7
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	0

² Равно сумме строк 1.6, 1.7 и 1.8.

6

3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	0
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	0
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	0
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	2
3.10.	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	82
3.11.	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ ³ в течение последних 3 лет	чел.	-
3.12.	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	-
3.13.	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	
3.14.	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	
3.15.	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также для проведения контрольных мероприятий	чел.	-

Филиала в образовательной организации нет

Раздел 2. Результаты самообследования по показателю «Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов) общего образования»

Таблица 1. Сведения о контингенте обучающихся

Ступени общего образования	Обучающиеся на ступени (да/нет)	Завершающие обучение на ступени (да/нет)
1	2	3
НОО ⁴	да	да
ООО ⁵	да	да
С(П)ОО ⁶	да	нет

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа»

Таблица 2. Сведения о наличии ООП

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	Да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	Да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: да/нет	
Начальное общее образование (ГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ГОС и утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: да/нет	
Основное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да/нет	
Основное общее образование (ГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да/нет	
Среднее (полное) общее образование	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной и утвержденной в установленном порядке ООП среднего (полного) общего образования: да/нет	

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа»

8
Таблица 3. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	-
2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	-
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	-
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП начального общего образования ГОС: да/нет	
Основное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	
2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП основного общего образования ГОС: да/нет	
Среднее (полное) общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	-
2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	-
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	-
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП среднего (полного) общего образования ГОС: да/нет	

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа»

Таблица 5. Сведения об освоении обучающимися ООП
Таблица 4. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП начального общего образования ФГОС начального общего образования: да/нет	
Основное общее образование ⁷	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП основного общего образования ФГОС основного общего образования: да/нет	

Класс	2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год			Вывод (соответствует/не соответствует)
	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворитель но»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворитель но», %	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно» , %	
1	2	3	4	5	6	0	8
4 класс	6	0	0	4	1	25	соответствует
9 класс	3	0	0	5	1	25	соответствует
11 класс	3	0	0	0	0	0	соответствует

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа»

Раздел 3. Результаты самообследования по показателю 1 «Реализация основных общеобразовательных программ»

Из числа ООП, заявленных для государственной аккредитации, необходимо указать программы (если они есть), удовлетворяющие

Таблица 5. Сведения об освоении обучающимися ООП критерию для установления общеобразовательному учреждению конкретного вида.
В МБОУ «Загваздинская СОШ» имеются обучающиеся на ступенях НОО, ООО, СОО в уставе ОУ указана реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и в приложении к лицензии на право ведения образовательной деятельности ООП НОО, ООП ООО, ООП С(П)ОО, Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа»

Результаты самоанализа по критерию 1.2.: Соответствие перечня реализуемых ОУ аккредитованных основных общеобразовательных программ или реализуемых ОУ основных общеобразовательных программ, по которым в рамках аккредитационной экспертизы установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС (ГОС), Типовому положению об общеобразовательном учреждении.
Содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников МБОУ «Загваздинская СОШ» соответствует требованиям ФГОС (ГОС) по ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО
Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

№ п/п	Класс	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных (наименьшая),%
1	2	3
ООП начального общего образования		
1.	1 класс	100
2.	2 класс	100
3.	3 класс	100
4.	4 класс	100
	Среднее по ООП НОО	100
ООП основного общего образования		
5.	5 класс	100
6.	6 класс	100
7.	7 класс	100
8.	8 класс	100
9.	9 класс	100
	Среднее по ООП ООО	100
ООП среднего (полного) общего образования		
10.	10 класс	100
	Среднее по ООП С(П)ОО	100

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

Таблица 7. Результаты выполнения выпускниками ступеней общего образования заданий стандартизированной формы⁸

Начальное общее образование				
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий
	4	Комплексная работа	4	выполнено
Основное общее образование				
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий
	5	Комплексная работа	6	выполнено
Среднее (полное) общее образование				
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий

Таблица 8. Результаты ГИА (математика, русский язык)

Предмет	Число выпускников, допущенных к ГИА	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА
Математика	3	3	100
Русский язык	3	3	100

Таблица 9. Результаты ЕГЭ (математика, русский язык)⁹

Предмет	Число выпускников, допущенных к ЕГЭ	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ
Математика	3	3	100
Русский язык	3	3	100

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа»

3.6. Результаты самоанализа по критерию 1.6: Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования.

Таблица 10. Образовательный ценз педагогических работников

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %
1	2	0	0
ООП НОО	2	2	100
ООП ООО	4	4	100
ООП С(П)ОО	3	3	100
ВСЕГО			

3.7. Результаты самоанализа по критерию 1.7: Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета.

Таблица 11. Профиль образования педагогических работников

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %
1	2	0	0
ООП НОО	2	2	100
ООП ООО	4	4	100
ООП С(П)ОО	3	3	100
ВСЕГО			

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

3.8 Результаты самоанализа по критерию 1.8: Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников.

13
Таблица 12. Сведения о повышении квалификации педагогических работников

На именование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %
1	2	2	100
ООП НОО	2	2	100
ООП ООО	4	4	100
ООП С(П)ОО	3	3	100
ВСЕГО			

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

3.8. Результаты самоанализа по критерию 1.9: Стимулирование инновационной деятельности педагогических работников.

Таблица 13. Сведения об участии педагогических работников в семинарах, курсах, стажировках

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационнокоммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационнокоммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет, %
1	2	3	4
ООП НОО	5	5	100
ООП ООО	8	8	100
ООП С(П)ОО	7	7	100
ВСЕГО	8	7	100

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

3.8. Результаты самоанализа по критерию 1.10:Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса.

В школе имеется 2 рабочих места место учителя в начальных классах, оргтехника в достаточном количестве, локальная сеть, подключены к сети Интернет по программе «Образование», имеется медиатека, официальный сайт учреждения, с апреля 2012 г. введен электронный документооборот: электронный журнал и электронные дневники на портале Dnevnik.ru. Идет укомплектование каждого учебного кабинета компьютерной и оргтехникой с подключением к сети Интернет. Библиотека школы оборудована компьютером и проектором, лазерным и цветным принтером. В образовательном процессе используется 4 компьютеров с выходом в сеть Интернет, еще 5 ноутбуков доступных для работы педагогов в течение всего рабочего дня. Кроме этого в административных помещениях установлено и используется 2 ноутбука. Мультимедийных проекторов -3, интерактивная доска - 5, принтеров - 2, сканеров - 1, многофункциональных устройств - 2 шт, Видеокамера-1

Спортзал оборудован необходимым спортивным оборудованием. Столовая оборудована в соответствии с СанПиН

Имеется гараж, для подвоза учащихся автобус Газель.

Раздел 4. Результаты самообследования по показателю 2 «Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников»

4.1. Результаты самоанализа по критерию 2.1: Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса.

недельной образовательной нагрузки:

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

15

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	при 5-дневной неделе, не более
1	21
2 - 4	23
5	29
6	30
7	32
8 - 9	33
10 - 11	34

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ПАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Учебный план 1-4 класс начальная школа на 2017-2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (по классам)								Всего
		I		II		III		IV		
		неделя	ч о г	неделя	ч о г	неделя	ч о г	неделя	ч о г	
1.Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	675
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	3	102	506
Иностранный язык	английский язык	0	0	2	68	2	68	2	68	204
Математика и информатика	Математика (математика и информатика)	4	132	4	136	4	136	4	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики(модуль светская этика)	0	0	0	0	0	0	1	34	34

Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	135
	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Физическая культура	Физическая культура	3	99	3	102	3	102	3	102	405
Итого при 5-дневной неделе		21	693	23	778	23	778	23	778	3027
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
2.1. учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов										
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	693	23	778	23	778	23	778	3027
Внеурочная деятельность		10	330	10	340	10	340	10	340	1350

Учебный план
(основная школа)
5-9 класс на 2017-2018 учебный год

[illegible]

[illegible]

Индивидуальный учебный план МБОУ «Пановская СОШ» в соответствии с ФГОС СОО. Вариант 2. (1 предмет на углубленном уровне) Для 5-дневной учебной недели

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения/дополнительный предмет, курс по выбору *	Количество часов за 2 года обучения	10 класс		11 класс	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	69	1	35	1	34
	Литература	Б	207	3	105	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	207	3	105	3	102
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	276	4	140	4	136
	Информатика	Б	69	1	35	1	34
Естественные науки	Физика	Б	138	2	70	2	68
	Биология	У	207	3	105	3	102
	Астрономия	Б	35	1	35		
Общественные науки	История	Б	138	2	70	2	68
	Обществознание	Б	138	2	70	2	68

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	Б	207	3	105	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	69	1	35	1	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Индивидуальный проект	ЭК	70	2	70		
	Технология	ДП	138	2	70	2	68
	Химия	ДП	69	1	35	1	34
	Элективный курс по русскому языку	ЭК	69	1	35	1	34
	Элективный курс по математике	ЭК	69	1	35	1	34
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5- ти дневной учебной неделе			2175	33	1155	30	1020

21		
Общественно-научные предметы	Геометрия	2
	Информатика и ИКТ	1
	История	2
	Обществознание	2
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Физическая культура	3
Технология	Технология	2
Итого		29
Обязательный объём нагрузки		
Шаг за шагом к ЕГЭ (биология)		1
Выполнение тестовых заданий по русскому языку в форме ЕГЭ		1
Технология подготовки учащихся к ЕГЭ по математике		1
Решение задач по химии		1
итого		4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

Укомплектованность библиотеки ОУ печатными образовательными ресурсами и ЭОР												
№ п/п	с	Предмет (учебный курс)	Кол-во ч. по учеб. плану	Кол- во ч. по програ мме	Реализуемая программа				Основной учебник			
					Автор, составитель	Наименование	Издательств о	Год издани я	Автор, состави тель	Наименование	Издатель Год издания	Кол-во
д а к	а с											

Начальное общее образование

Обучение грамоте

	Обучение грамоте	207	207	Авторы: С.В.Анащенкова, М.А.Бантова, Г.В .Бельтюкова, М.В.Бойкина, С.И. Волкова, В.Г.Горецкий, М.Н. Дементьева, Л.М. Зеленина, В. П.Канакина, Л.Ф.Климанова, М.М.Моро, А.А.Плешаков, Н.И. Роговцева, С. В.Степанова, Н. А. Стефаненко Т.Е.Хохлова
Русский язык	1 Русский язык	50	50	
	Русский язык	170	170	

17
0

Русский язык

Учебно
методический
комплекс
«Школа
России»

Просве щение	2011	ГорецкийВ.Г и др.	Азбука	Москва Просве щение 2012	1
				2011	5
		Русский язык			
		Канакина В.П., ГорецкийВ.Г.	Русский язык	Москва Просве щение 2011	5
		Канакина В.П., ГорецкийВ.Г.	Русский язык	МоскваП росве щение 2012	11
		Канакина В.П., ГорецкийВ.Г.	Русский язык	МоскваП росве щение 2012	4
				2013	3
		Канакина В.П., ГорецкийВ.Г.	Русский язык	МоскваП росве Щение	3

											2014	3
											2013	
Литературное чтение					Авторы: С.В.Анащенкова, М.А.Бантова, Г.В.Бельтю кова, М.В.Бойкина, С.И. Волкова, В.Г.Горецкий, М.Н.Дементьева, Л.М.Зеленина, В. П.Канакина, Л.Ф.Климанова, М.М.Моро, А.А.Плешаков, Н.И. Роговцева, С. В.Степанова, Н.А. Стефаненко Т.Е.Хохлова							
6	1	Литературное чтение	34	40					Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др.	литературное чтение ч I, ч II	МоскваП просве щение 2011	5
											2012	1
7	2	Литературное чтение	136	136					Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др.	литературное чтение ч I, ч II	Просве щение 2012	11
8	3	Литературное чтение	136	136	Учебно методический комплекс «Школа России»	Просве щение	2011	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др.	литературное чтение ч I, ч II	Просве щение 2012	4	
										2013	3	
9	4	Литературное чтение	102	136				Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др.	литературное чтение ч I, ч II	Просве щение 2013	3	
Математика									Математика			

10	1	Математика	130	132	Авторы: С.В.Анащенкова, М.А.Бантова, Г.В.Бельтю кова, М.В.Бойкина, С.И. Волкова, В.Г.Горецкий, М.Н.Дементьева, Л.М.Зеленина, В.П.Канакина, Л.Ф.Климанова, М.М.Моро, А.А.Плешаков, Н.И. Роговцева, С.В.Степанова, Н.А. Стефаненко Т.Е.Хохлова					Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.,	математик а ч I, ч II	МоскваП росве щение 2011 2012	5 1
11	2	Математика	136	136						Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	математик а ч I, ч II	МоскваП росве щение 2011	11
12	3	Математика	136	136						Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	математик а ч I, ч II	МоскваП росве щение 2012 2013	4 3
13	4	Математика	136	136						Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	математик а ч I, ч II с приложени ем на электронно м носителе	МоскваП росве щение 2013	3
Иностранный язык (немецкий язык)													
14	2	Иностранный язык (английский)	68	68	Кузовлев	Английскийкий язык Рабочие программы	Москва Просвещ ение	2011 г	Кузовлев, Лама	Английский язык ч I, ч II	Просве щение 2011	5	

						Предметная линия учебников Кузовлев2-4 кл					2012	6
15	3	Иностранный язык (английский)	68	68					Кузовлев, Лама	Английский язык ч I, ч II	Просвещение 2012	5
												2014
16	4	Иностранный язык (английский)	68	68					Кузовлев, Лама	Английский язык ч I, ч II	Просвещение 2013	3
Окружающий мир												
17	1	окружающий мир	64	66	Авторы: С.В.Анащенкова, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, М.В.Бойкина, С.И. Волкова, В.Г.Горецкий, М.Н.Дементьева, Л.М.Зеленина, В. П.Канакина, Л.Ф.Климанова, М.М.Моро, А.А.Плешаков, Н.И.Роговцева, С. В.Степанова, Н.А.Стефаненко Т.Е.Хохлова	Учебно методический комплекс «Школа России» окружающий мир	Москва Просвещение	2011 г	Плешаков А.А	окружающий мир ч I, ч II	МоскваПросвещение 2011	5
											2012	1
18	2	окружающий мир	68	68					Плешаков А.А	окружающий мир ч I, ч II	МоскваПросвещение 2012	11
19	3	окружающий мир	68	68	Плешаков А.А	окружающий мир ч I, ч II	МоскваПросвещение 2013					

[illegible]

23	2	изобразительное искусство	34	34	Л.М.Зеленина, В. П.Канакина, Л.Ф.Климанова, М.М.Моро, А.А.Плешаков, Н.И.Роговцева, С. В.Степанова, Н.А.Стефаненко Т.Е.Хохлова					Коротеева Е.И. под ред.Неменско го Б.М	изобразите льное искусство	МоскваП росве щение 2012	11
24	3	изобразительное искусство	34	34						Горяева Н.А.,Неменск ая Л.А., Питерских А.С. под ред.Неменско го Б.М.	изобразите льное искусство	МоскваП росве щение 2014	5
												2012	4
25	4	изобразительное искусство	34	34						Неменская Л.А./ под ред. Неменского Б.М.	изобразите льное искусство	МоскваП росве щение 2014	
26	1	музыка	33	34	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Т.С.Шмагина	Рабочие программы. Стандарты второго поколения Музыка	Москва Просве щение	2012	Критская Е.Д.,Сергеева Г.П.,Шмагина Т.С.	музыка	МоскваП росве щение 2012	1	
											2011	5	
27	2	музыка	34	34					Критская Е.Д.,Сергеева Г.П.,Шмагина Т.С.		МоскваП росве щение 2012	11	

28	3	музыка	34	34					Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	музыка	МоскваП просве щение 2013	3			
														2012	4
29	4	музыка	34	34					Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	музыка	МоскваП просве щение 2014	7			
Технология															
30	1	Технология	33	34	Авторы: С.В.Анащенкова, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, М.В.Бойкина, С.И. Волкова, В.Г.Горецкий, М.Н.Дементьева, Л.М.Зеленина, В. П.Канакина, Л.Ф.Климанова, М.М.Моро, А.А.Плешаков, Н.И. Роговцева, С. В.Степанова, Н.А.Стефаненко Т.Е.Хохлова	Учебно-методический комплекс «Школа России» М, Просвещение, 2011 г	Москва Просве щение	2012	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Техно логия	МоскваП просве щение 2012	11			
31	2	Технология	34	34								Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромислова Н.В.	Техно логия	МоскваП просве щение 2012	11
32	3	Технология	34	34								Роговцева Н.И.,Богданова Н.В., Добромислова Н.В.	Техно логия	МоскваП просве щение 2014	5

											2012	5
33	4	Технология							Роговцева Н.И.,Богдано ва Н.В., Добромыслов а Н.В.	Техно логия	МоскваП росве щение 2014	7
Физическая культура												
34	1	Физическая культура			Лях В.И.	Программа физическая культура,	Москва Просвещ ение	2013г	Лях В.И.	физическа я куль тура1 - 4	МоскваП росве щение 2011	2
35	2	Физическая культура							Лях В.И.	физическа я куль тура1 - 4	МоскваП росве щение 2011	2
36	3	Физическая культура							Лях В.И.	физическа я куль тура1 - 4	МоскваП росве щение 2008	1
37	4	Физическая культура							Лях В.И.	физическа я куль тура1 - 4	МоскваП росве щение 2008	1

Основное общее образование												
Русский язык												
38	5	русский язык	170	170	Авторы: М.Т. Баранов Т.А. Ладыженская Н.М.Шанский Л.А. Тростенцова А.Д.Дейкина	Программы ОУ Русский язык 5-9 кл	Москва Просвещ ение,	2016г	Ладыжен ская Т.А., Баранов М.Т.,Трос тенцова Л.А. и др.	русский язык	МоскваП росве щение 2012	5
											2013	3
39	6	русский язык	204	204					Ладыжен ская Т.А., Баранов М.Т.,Трос тенцова Л.А. и др.	русский язык	МоскваП росве щение 2013	4
40	7	русский язык	136	136	М.Т.Баранов			Москва Просвещ ение	2016 г	Ладыжен ская Т.А., Баранов М.Т.,Трос тенцова Л.А. и др.	русский язык	МоскваП росве щение 2010
41	8	русский язык	102	102								Тростенцова А.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.

[illegible]

47	9	Литература	102	102					Коровина В.Я.,Журавлё в В.П., Коровин В.И.	литература	2016	3
Иностранный язык (немецкий язык)												
48	5	Иностранный язык (английский язык)	102	102	Авторы: Кузовлев, Лама.	Программа ОУ Английский язык 5-9 класс	Москва Просвещ ение	2011г	Кузовлев, Лама..	английский язык	МоскваП росве щение 2012	4
											2013	4
49	6	Иностранный язык (английский язык)	102	102					Кузовлев, Лама.	английский язык	МоскваП росве щение 2013	5
50	7	Иностранный язык (английский язык)	102	102					Кузовлев, Лама.	английский язык	МоскваП росве щение 2010	9
51	8	Иностранный язык (английский язык)	102	102					Кузовлев, Лама.	английский язык	МоскваП росве щение 2015	3
52	9	Иностранный язык (английский язык)	102	102					Кузовлев, Лама.	английский язык	МоскваП росве щение 2011	7

Математика												
53	5	Математика	170	170	Авторы: Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбург. Составитель	Программа ОУ Математика 2-е изд-е	Москва Просвещ ение	2010г	Виленкин Н.Я., Жо хов В.И., Чесноков А.С. и др.	Математик а	МоскваМ немозина 2012	7
											2016	3
54	6	Математика	170	170	Т.А.Бурмистрова	Программа ОУ Математика 6 кл	Москва Мнемоз ина	2010	Виленкин Н.Я., Жо хов В.И., Чесноков А.С. и др.	Математик а	МоскваМ немозина 2016	3
											2013	8
55	7	Алгебра	102	102	Авторы: Ю.М.Колягин, М.В.Ткачёва, Н.Е.Фёдорова, М.И.Шабунин Составитель: Т.А.Бурмистрова	Программа ОУ Алгебра 7-9 кл	Москва Просвещ ение	2014г	Алимов Ш.А.,Колягин Ю.М., Ткачева Н.В.	Алгебра	МоскваП росве щение 2014	3
56	8	Алгебра	102	102					Алимов Ш. А.,Колягин Ю.М., Ткачева Н.В.	Алгебра	МоскваП росве щение 2015	3
									2016	2		
57	9	Алгебра	102	102					Алимов Ш. А.,Колягин Ю.М.,Сидоров Ю.В	Алгебра	МоскваП росве щение 2016	3

58	7	Геометрия	68	68	В.Ф.Бутузов	Программа ОУ Геометрия 7-9	Москва Просвещ ение	2015г	Атанасян Л.С., Буту зов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др.	Геометрия 7-9	МоскваП росве Щение 2015	4
59	8	Геометрия	68	68					Атанасян Л.С., Буту зов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др.	Геометрия 7-9	МоскваП росве щение 2015	4
60	9	Геометрия	68	68					Атанасян Л.С., Буту зов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др.	Геометрия 7-9	МоскваП росве щение 2015	1
Информатика												
61	5	Информатика и ИКТ	34	35	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова	Информатика. Программа для основной школы. 5- 6 классы. 7-9 классы	МоскваБ ИНОМ Лаборат ория знаний	2014 г	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова	Информат ика и ИКТ	Москва, БИНОМ Лаборато рия знаний 2016г	3
											2015	8
62	6	Информатика и ИКТ	34	35							Л.Л.Босова, А.Ю.Босова	Информат ика и ИКТ
63	7	Информатика и ИКТ	34	35					Л.Л.Босова, А.Ю.Босова	Информат ика и ИКТ	2015	6

64	8	Информатика и ИКТ	34	35					Л.Л.Босова, А.Ю.Босова	Информатика и ИКТ	2015	3
											2016	2
65	9	Информатика и ИКТ	68	68					Л.Л.Босова, А.Ю.Босова	Информатика и ИКТ	2016	3
История												
66	5	История	68	68	Авторы: А.А.Вигасин - О.С.Сороко -Цюпа	Программа ОУ. Всеобщая история. 5-9 классы	Москва Просвещ ение,	2014г	Вигасин А.А., ГодерГ.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая истори я. Истор ия Древн его мира	Москва, Просвещ ение 2013	3
											2012г	4
											2016	3
67	6	История	68	34					Агибалова Е.В., Дон ской Г.М.	история Средних веков	Москва, Просвещ ение 2013г	4
											2014	3
68	6	История		34	Авторы: А.А.Данилов, О.Н.Журавлёва, И.Е.Барыкина	Программа ОУ История России 6 - 9кл	Москва Просвещ ение	2016г	Арсентьев Н.М,Данилов А.А., Курукин И.В.	история России 1 и 2 часть	Москва, Просвещ ение 2016г	6
69	7	История	68	30	Авторы: А.А.Вигасин - О.С.Сороко -Цюпа	Программа ОУ Всеобщая история. 5-9 классы	Москва Просвещ ение	2014г	Юдовская А.Я., Баранов П.А.,	всеобщая история. История нового	Москва, Просвещ ение 2014г	2

70	7	История		42	Авторы: А.А.Данилов, О.Н.Журавлёва, И.Е.Барыкина	Программа ОУ История России 69 кл	Москва Просвещ ение	2016г	Арсентьев Н.М.,Данилов А.А., Курукин И.В.	история России	Москва, Просвещ ение 2016г	3
71	8	История	68	30	Авторы: А.А.Вигасин - О.С.Сороко -Цюпа	Программа ОУ Всеобщая история. 5-9 классы	Москва Просвещ ение	2014г	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	всеобщая история. История нового времени	Москва, Просвещ ение 2012г	3
											2015	3
72	8	История		44	Авторы: А.А.Данилов, О.Н.Журавлёва, И.Е.Барыкина	Программа ОУ История России 69 кл	Москва Просвещ ение	2016г	Арсентьев Н.М.,Данилов А.А., Курукин И.В.	история России ч.1 и 2	Москва, Просвещ ение 2016	5
73	9	История	34	35	Авторы: А.А.Вигасин - О.С.Сороко -Цюпа	Программа ОУ Всеобщая история. 5-9 классы	Москва Просвещ ение	2014г	Сороко - Цюпа О.С., Сороко - Цюпа А.О.	всеобщая история. Новейшая истори я	Москва, Просвещ ение 2016г	3
74	9	История	68	68	Авторы: А.А.Данилов, О.Н.Журавлёва, И.Е.Барыкина	Программа ОУ История России 6-9 кл	Москва Просвещ ение	2016г	Арсентьев Н.М.,Данилов А.А., Курукин И.В.	история России ч.1 и 2	Москва, Просвещ ение 2016г	3
Обществознание												
75	5	Обществозна ние	34	35			Москва Просвещ ение	2016 г	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф.,Городецкая Н.И. и	обществоз нание	Москва, Просвещ ение 2013	3

					Авторы: Боголюбов Л.Н., Н.И.Г ородецкая П Ф Иранова А.Ю.Лазебникова А.И.Матвеев	Программа ОУ Обществознание 5-9 кл 4-е издание
76	6	Обществозна ние	34	35		
77	7	Обществозна ние	34	35		
78	8	Обществозна ние	34	35		

Москва
Просвещ
ение

др./ под ред Боголюбова Л.Н., Ива новой Л.Ф./		2012	5
		2016	3
Виноградова Н.Ф., Гор одецкаяН. И., Иванова Л.Ф и др. / под ред. Бо голюбова Л.Н., Иван овой Л.Ф./	обществоз нание 6 класс с приложени ем на электронно м носителе	Москва, Просвещ ение 2013	6
Боголюбов Л.Н., Горо децкаяН.И., Иванова Л.Ф. и др. / под ред. Боголюбова Л.Н., Ива новой Л.Ф./	обществоз нание 7 класс 2-е изд-е	Москва, Просвещ ение 2015	6
Боголюбов Л.Н., Горо децкаяН.И., Иванова Л.Ф. и др. / под ред. Боголюбова Л.Н., Ива новой Л.Ф./	обществоз нание 8 класс	Москва, Просвещ ение 2015	3
		2016	2

79	9	Обществознание	34	35			Москва Просвещение		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., А.Т.Кинкулькин, А.И.Матвеев / под ред. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И.,	обществознание 8-9 класс, 11-е изд-е	Москва, Просвещение 2016	3	
Основы духовно-нравственной культуры народов России													
80	5	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	А.А.Данилюк А.А.Логинова	Программа духовно-нравственного развития и воспитания	Москва Просвещение	2012	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы духовно-нравственной культуры народов России 5 класс	Москва Просвещение 2013	6	
											2016	5	
География													
81	5	География	34	34	Авторы: И.И.Баринова, В.П.Дронов,	Программа основного общего образования по географии . 5-9 классы .	Москва Дрофа	2013г	Баринова И.И,Плешаков А.А., Сонин Н.И.	география	Москва, Дрофа 2012г	4	
											2016	7	
82	6	География	34	34	И.в.Душина, В.И.Сиротин Составитель: С.В.				Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	география	Москва, Дрофа 2014	8	

83	7	География	68	68	Курчина					Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.	География материков и океанов	Москва, Дрофа 2014	3				
											2015	6					
84	8	География	68	68						Барина И.И.	география России. Природа	Москва, Дрофа 2015	3				
												2016	2				
85	9	География	68	68						Дронов В.П., Ром В.Я.	география России. Население и хоз-во	Москва, Дрофа 2016	3				
Биология																	
86	5	Биология	34	34	Авторы: В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г.Швецов. Составитель: Пальдяева Г. М.	Программа основного об щего образова ния. Биология. 5-9 классы	Москва Дрофа	2014г	Пасечник В.В.	биология	Москва Дрофа 2013	3					
											2012	5					
											2016	3					
87	6	Биология	34	34						Пасечник В.В.	биология	Москва Дрофа 2013	4				
88	7	Биология	68	68						Латюшин В.В., Тютюкин В.А.	биологияЖ ивотные. 7 кл.,	Москва Дрофа 2014	8				

89	8	Биология	68	68						Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.	биологияЧ еловек. 8 кл	Москва Дрофа 2015	3			
										2016	2					
90	9	Биология	68	68						Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др.	биология	Москва Дрофа 2016	3			
Физика																
91	7	Физика	68	68	Авторы: А.В.Пёрышкин, Н.В.Филонович, Е.М.Гутник Составитель: Тихонова Е.Н.	Программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы	Москва Дрофа	2015г	Пёрышкин А.В.	физика	Москва Дрофа 2010	3				
											2015	6				
92	8	Физика	68	68					Пёрышкин А.В.	физика	Москва Дрофа 2015	3				
											2016	2				
93	9	Физика	102	102	Пёрышкин А.В., Гутник Е.М.	физика	Москва Дрофа 2016	3								
Химия																
94	8	Химия.	68	68	Авторы: О.С. Габриелян, А.В. Купцова	Программа основного общего образования по	Москва Дрофа	2009г	Габриелян О.С.	Химия.	Москва, Дрофа 2015	3				

					Составитель: Т.Д. Гамбурцева.	химии. 8-9 классы					2016	2
95	9	Химия.	68	68					Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г. Химия	Химия.	Москва, Дрофа 2016	3
Искусство (музыка и ИЗО)												
96	5	Музыка	34	34	Авторы: В.В.Алеев Т.И.Науменко	Программы для ОУ Музыка 5-8кл	Москва Дрофа	2016г	Т.И.Науменко В.В.Алеев	музыка	Москва, Дрофа, 2016	1
97	6	Музыка	34	34					Т.И.Науменко В.В.Алеев	музыка	Москва,Д рофа, 2016 г.	1
												2013
98	7	Музыка	34	34				2016 г.	Т.И.Науменко В.В.Алеев	музыка	Москва, Дрофа, 2016 г.	1
99	8	Музыка	34	34				2016г.	Т.И.Науменко В.В.Алеев	8-9 кл	Москва, Дрофа, 2016	1
100	5	Изобрази тельное искусство	34	34	Авторы: Б.М. Неменский Л.А.Неменская Н.А.Горяева А.С.Питерских	Программа ОУ. Изобразительное искусство. 5-9 классы	Москва Просвещ ение,	2013г	Горяева Н.А.,Островс кая О.В. под ред. Неменско-го Б.М.	изобразите льное искусство	Москва, Просвещ ение, 2012 г.	5
											2016	6
101	6	Изобрази тельное	34	34							Горяева Н.А., Островская О.В. под ред.Неменско	изобразите льное искусство

		искусство							го Б.М. изобразитель ное искусство		2013 г.	5
102	7	Изобрази тельное искусство	34	34			Москва Просвещ ение,	2013г.	Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред.Неменско го Б.М.	изобразите льное искусство 7-8 кл	Москва, Просвещ ение, 2014г.	5
Технология												
103	5	Технология	68	68	А.Т.Тищенко Синица Н.В.,	программа Технология 5-8	Москва Вентана- Граф	2012г	Синица Н.В.,Симо ненко В.Д.	Технологи я.Технолог ии ведения дома	Вентана- Граф 2012	5
											2016	5
104	6	Технология	68	68					Синицина Н.В.,Симо ненко В.Д.	Технологи я.Технолог ии ведения дома	Вентана- Граф 2013	3
105	7	Технология	68	68	В.Д.Симоненко	Программы основного общего образования Технология 6-8 кл	Москва Вентана- Граф	2008 г.	Самородский П.С. Симоненко В.Д., Сини цина Н.В / под ред. Симоненко В.Д./	Техноло гия	Вентана- Граф 2014	3
106	8	Технология	68	68					Гончаров Б.А.,Елисеева Е.В., Электров А.А. и др. /под ред. Симоненко		Вентана- Граф 2015	

									В.Д.			
Основы безопасности жизнедеятельности												
107	7	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Программы для ОУ основы безопасности жизнедеятельности 5-9 кл	Москва Просвещение	2011г	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./под ред. Смирнова А.Т.	основы безопасности жизнедеятельности	Москва, Просвещение, 2014 г.	3
											2015	2
108	8	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34			Смирнов А.Т.,Хренников Б.О. /под ред. Смирнова А.Т.	основы безопасности жизнедеятельности	Москва, Просвещение, 2015 г.	2		
									2016	3		
109	9	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34					Смирнов А.Т.,Хренников Б.О. /под ред. Смирнова А.Т.	основы безопасности жизнедеятельности	Москва, Просвещение, 2016 г.	3
Физическая культура												
110	5	Физическая культура	102	102	Авторы: В.И.Лях, М.Я.Виленский. Составитель: В.И.Лях,	Программа ОУ. Физическая культура. 5-9 классы.	Москва Просвещение	2011г	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.	физическая культура для 5-7 классов	Москва, Просвещение, 2012 г.	5
111	6	Физическая культура	102	102								

112	7	Физическая культура	102	102					Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.	физическая культура для 5-7 классов	Москва, Просвещение, 2006 г.	10
113	8	Физическая культура	102	102					Лях В.И., Зданевич А.А.	физическая культура 8-9 кл	Москва, Просвещение, 2006 г.	2
114	9	Физическая культура	102	102					Лях В.И., Зданевич А.А.	физическая культура 8-9 кл	Москва, Просвещение, 2006 г.	2
Среднее (полное) общее образование												
Русский язык												
115	10	Русский язык	34	34	Авторы: А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова,	Программы ОУ Русский язык 10-11 кл	Москва Просвещение	2011 г	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	русский язык (базовый и профильный уровни) 10-11 кл	Москва, Просвещение, 2007 г.	3
116	11	Русский язык	34	34					Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	русский язык (базовый и профильный уровни) 10-11 кл	Москва, Просвещение, 2006 г.	11

117	10	Русский язык	34	34	Авторы: Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А	Программы ОУ Русский язык 10-11 кл	Москва Просвещ ение	2011 г	Греков В.ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А.	русский язык (базовый уровень) 10-11 кл	Москва, Просвещ ение, 2008 г.	2	
												2004	8
118	11	Русский язык	34	34					Греков В.ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А.	русский язык (базовый уровень) 10-11 кл	Москва, Просвещ ение, 2005 г.	6	
										2004	5		
Литература													
119	10	Литература	102	102	Авторы: Архангельский А.Н., Агеносов В.В.	Программа ОУ Литература 6-11 кл	Москва Дрофа	2007 г	Архангельски й А.Н. и др.	литература (базовый уровень)	Москва, Дрофа, 2006 г.	7	
												2005	3
120	11	Литература	102	102					Агеносов В.В.,Голубко в М..М., Корниенко Н.В.	литература (базовый уровень)	Москва, Дрофа 2007 г.	6	
										2006	5		
Иностранный язык(немецкий язык)													
121	10	Английский язык	102	102	Кузовлев, Лама	Программы ОУ Английский язык 1011 кл	Москва просвеще ние	2009 г.	Кузовлев, Лама .	Английский язык (базовый и про- фильный уровни)	Москва, Просвещ ение, 2007 г	10	
122	11	Английский	102	102					Кузовлев, Лама	английский	Москва,	11	

[illegible]

											2005	3	
											2004	4	
126	11	Геометрия	68	68							Атанасян Л.С., геометрия(базовый и Бутузов В. Ф., профильный Кадомцев С. Б.и др. уровни) 10-11 кл	Москва, Просвещ ение, 2005 г	6
											2004	5	
Информатика и ИКТ													
127	10	Информатика и ИКТ	34	34	Автор: Семакин И.Г.	Программы ОУ Информатика и ИКТ 10-11 кл	Питер, Пресс	2010	Семакин И.Г., Хеннер Е.К.,	информати ка и ИКТ (базовый уровень)	Питер Пресс 2012	3	
											2010	3	
											2008	4	
128	11	Информатика и ИКТ	34	34	Автор: Семакин И.Г.	Программы ОУ Информатика и ИКТ 10-11 кл	Питер, Пресс	2010	Семакин И.Г., Хеннер Е.К.,	информати ка и ИКТ (базовый уровень)	Питер Пресс 2012	6	
											2008	5	
История													
129	10	История	68	68	Авторы: В.И Уколова., А.В.Ревякин, М.Л.Несмелова	Программы ОУ Всеобщая история. С древнейших времён до конца XIX века 10 кл базовый уровень 2-е изд	Москва Просвещ ение	2007 г.	Уколова В.И., Ревякин А.В. /под ред. Чубарьяна А.О/.	всеобщая история. С древнейших времён до конца XIX века (базовый и про-	МоскваП росвеще ние 2008	5	

										фильм уровни)3-е издание		
130					Авторы: И.С.Борисов, А.А. Левандовский.	Программы ОУ История России 10-11 кл 5-е издание Москва, Просвещение, 2007 г	Москва Просвещение		Борисов Н.С.,	история России(базовый уровень) С древнейших времен до конца XVIII века, 3-е издание	МоскваПросвещение 2008	5
131									Левандовский А.А.,	история России (базовый уровень) 2е издание	МоскваПросвещение 2008	1
											2007	4
											2006	5
132	11	История	68	68	Авторы А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинов, В.С. Морозов	Программы ОУ История России 10-11 кл 5-е издание Москва, Просвещение, 2007 г	Москва Просвещение	2012	Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. /под ред.С.П.Карпова/	история России (базовый уровень)	МоскваПросвещение 2012	5
2011	6											
133	11				Авторы: А.А.Улунян,	Программы ОУ	Москва Просвещ		Улунян А.А., Сергеев Е.Ю.	всеобщая история.	МоскваПросвещен	11

					Е.Ю. Сергеев, Т.В.Коваль	Новейшая история зарубежных стран 11 кл базовый уровень 2е изд 2007 г.	ение		/под ред. Чубарьяна А.О./	Новейшая истори я (базовы й и профильный уровни) 6е изд-е	ие 2007									
Обществознание (включая экономику и право)																				
134	10	Обществозна ние	68	68	Авторы: Л.Н Боголюбов, Н.И., Городецкая, Л.Ф.Иванова	Программы ОУ Обществознание10 - 11 кл базовый уровень 2-е изд	Москва Просвещ ение	2011	Боголюбов Л.Н., Аве рьянов Ю.И., Горо децкая Н.И. и др. под ред. Бого любоваЛ.Н.	обществоз нание (базовый уровень)	МоскваП росвещен ие 2012	1								
											2011	4								
											2007	8								
135	11	Обществозна ние	68	68									Боголюбов Л.Н., Горо децкая Н.И., Матв еев А.И. под ред. Боголюбова	Л.Н.общес твознание (базовый уровень)	МоскваП росвещен ие 2012	1				
															2011	2				
															2009	8				
География																				
136	10	География	34	34									Авторы: А.И.Алексеев, Е.К.Липкина, В.В.Николина	Программы общеобра- зовательных учреждений. География 6-9	Москва Просвещ ение	2008	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	география (базовый уровень) 10- 11 кл	МоскваД рофа 2012	5
																			2008	5

137	11	География	34	34		классы, 10-11 классы			Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	география (базовый уровень) 10- 11 кл	МоскваД рофа 2009	2				
											2008	3				
Биология																
138	10	Биология	34	34	Автор: В.В.Пасечник	Программы ОУ Биология 10-11 классы	Москва Дрофа	2009	Каменский АА., Крикс унова ЕА., Пасечник ВВ.	биология (базовый уровень	МоскваД рофа 2007	8				
											2006	2				
139	11	Биология	102	102					Каменский АА., Крикс унова ЕА., Пасечник ВВ.	биология (профильн ый уровень) 10- 11 кл	МоскваД рофа 2007	11				
Физика																
140	10	Физика	68	68	Авторы: В.С. Данюшенков, О.В.Коршунова	Программы ОУ Физика 10-11 к	Москва Просвещ ение	2010	Мякишев ГВ., Бухов цев ББ., Сотский НН. /под ред. Нико лаева В.И., Парфентьево й Н.А.	Физика (базовый и профильн ый уровни)	МоскваП росвещен ие 2009	2				
											2008	3				
141	11	Физика	68	68					Мякишев ГЯ., Бухов цев ББ., Чаругин ВМ. /под ред. Нико лаева В.И.,	Физика (базовый и профильн ый уровни)	МоскваП росвещен ие 2009	11				

									Парфентьево Н.А			
Химия												
142	10	Химия	34	34	Автор: Н.Н.Гара	Программы ОУ Химия. 10-11	Москва Дрофа	2009г	Рудзитис Фельдман	Химия (базовый уровень)	МоскваД рофа 2012	3
											2009	3
143	11	Химия	102	102						Химия (базовый уровень)	МоскваД рофа 2005	5
Технология												
144	10	Технология	68	68	Автор: Симоненко В.Д.	Программы ОУ Технология 10-11 кл Трудовое обучение для сельских школ	Москва Просвещ ение	2012	Очинин О.П., Ма тьяш Н.В., СимоненкоВ. Д./под ред. Симо- ненко В.Д.	Технологи я 10 кл (базовый уровень)	МоскваВ ентана- Граф, 2012	1
Основы безопасности жизнедеятельности												
145	10	Основы безопасности жизнедеятель ности	34	34	Авторы: Смирнов А.Т., Хренников Б.О	Программы ОУ основы безопасности жизнедеятельности 5-11 кл	Москва Просвещ ение	2011	Смирнов А.Т., Хренников Б.О	основы безопаснос ти жиз недеятельн ости базовый профи льный ур	МоскваП росвещен ие 2012	5
											2007	5

146	11	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34					Смирнов А.Т., Хренников Б.О	основы безопасности жизнедеятельности базовый и профильный ур	МоскваПросвещение 2012	5
Физическая культура												
147	10	Физическая культура	102	102	Авторы: Лях В.И., Зданевич А.А.	Комплексная программа физического воспитания уч-ся 1-11 классов	Москва Просвещение	2007	Лях В.И., Зданевич А.А.	физическая культура базовый уровень	МоскваПросвещение 2007	5
148	11	Физическая культура	102	102					Лях В.И., Зданевич А.А.	физическая культура базовый уровень	МоскваПросвещение 2007	5

Таблица 15. Укомплектованность библиотеки дополнительной литературой

ООП НОО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
	Детская художественная литература	831
	Детская научно-популярная литература	260
	Справочно-библиографические издания	30
	Периодические издания	
ООП ООО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
	Художественная литература	1347
	Научно-популярная литература	254
	Справочно-библиографические издания	53
	Периодические издания	
ООП С(П)ОО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
	Художественная литература ¹⁰	846
	Научно-популярная литература	231
	Справочно-библиографические издания	67
	Периодические издания	

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

4.4. Результаты самоанализа по критерию 2.4: Выявление и развитие способностей обучающихся.

Таблица 16. Сведения об организации внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)

№ п/п	Параметр	Описание фактического положения дел	Вывод о соответствии/ несоответствии критерию по данному параметру
1	Приказы о назначении руководителей кружков, клубов, секций и т.п. (или об установлении педагогическим работникам соответствующей учебной нагрузки), тарификационные списки педагогических работников	Приказ № 60 от 31.08.2017 Об организации внеурочной деятельности	соответствует
2	План внеурочной деятельности	Приказ об утверждении Плана внеурочной деятельности №60 от 31.08.2017	соответствует
3	Дополнительные образовательные программы	«Формирование культуры здоровья», Народная кукла, Подросток и закон, Занимательная химия, Проекты, проекты, лесовичок, Патриот, Почемучка Приказ №60	
4	Расписание занятий в рамках внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)		
5	Списки обучающихся, посещающих кружки (студии, секции и т.п.), журналы занятий, отчеты, грамоты и др.	Указывается, каким документом определены списки обучающихся, посещающих кружки, студии, секции и т.п. (дата, номер, название приказа)	

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования

Критерий	Значение для начальной общеобразовательной школы	Фактическое значение (самооценка для ООП НОО) ¹¹
Критерий 2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да	да
Критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям	да	да
Критерий 4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%	5%
Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане - не менее 94% ¹²	100
Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами 13	Результат выполнения выпускниками первой ступени общего образования заданий стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегионального значения	87
Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, - не менее 80 %	100
Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, - не менее 50%	66
Критерий 1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - не менее 80%	
Критерий 1.10. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса	Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана, включая физкультуру и искусство	да
Критерий 1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации	Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно -	да

образовательных программ		лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме	
2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования			
№ п/п	Критерий	Значение для основной общеобразовательной школы	Фактическое значение (самооценка для ООП ООО) ¹⁴
1	Критерий 2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовнонравственное развитие, воспитание и	да	да
2	Критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям	да	да
3	Критерий 4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%	0
4	Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане - не менее	98
5	Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания	Доля выпускников второй ступени общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ГИА (русский язык, математика), - не менее 80% ¹⁶ Результаты выполнения выпускниками первой и результаты выполнения выпускниками второй ступени общего образования заданий стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегионального значения	100
6	Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, - не менее 85 %	100
7	Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, - не менее 60%	66
8	Критерий 1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - не менее 90%	

9	Критерий 1.10. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса	Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана. Наличие спортивного зала или спортивной площадки для проведения уроков физической культуры. Наличие кабинетов физики, химии, биологии или кабинета естествознания, учебных помещений для проведения уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ	да
10	Критерий 1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ	Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме	да

3. Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования

№ п/п	Критерий	Значение для средней общеобразовательной школы	Фактическое значение (самооценка для ООП С(П)ОО) ¹⁷
1	Критерий 2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовнонравственное развитие, воспитание и качество	да	да
2	Критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям	да	
3	Критерий 4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО, отметки «неудовлетворительно», - не более 15%	4
4	Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане - не менее 94% ¹⁸	98
5	Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания	Доля выпускников второй ступени общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ГИА (русский язык, математика), - не менее 80%. Доля выпускников третьей ступени общего образования, имеющих положительные результаты по	100

		итогах ЕГЭ (русский язык, математика), - не менее 80% ¹⁹ . Результаты выполнения выпускниками каждой из ступеней общего образования заданий стандартизированной формы, - не менее 85% от среднерегионального значения	
6	Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, - не менее 90 %	100
7	Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, - не менее 70%	66
8	Критерий 1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - 100%	
9	Критерий 1.10. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса	Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана. Наличие спортивного зала и спортивной площадки для проведения уроков физической культуры. Наличие кабинетов физики, химии, биологии или кабинета естествознания. Наличие учебных помещений (кабинетов, мастерских и др.) для проведения уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ	да
10	Критерий 1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ	Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме	да

